**МБОУ «Сосновоборская ООШ»**

**Конспект занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 3-4 классов**

Технологическая карта урока.

**ФИО:**Савельев Виталий Витальевич

**Предмет:**Физкультура.

**Тема:** Биатлон

**Класс: 3-4**

**Тип урока:** соревновательный

**Раздел:** лыжная подготовка

**Цель урока**: формировать умение правильно разложить силы на протяжении всей дистанции

**Задачи:**

1.   Образовательные: совершенствование различных видов лыжных ходов.

2.  Оздоровительные: способствовать оздоровлению всех систем организма,  опорно-двигательного аппарата  развитие силовых и функциональных физических качеств.

3.  Воспитательные: способствовать воспитанию взаимовыручки и взаимопомощи, ознакомить с основами  безопасной стрельбы из винтовки.

4. Развивающие:   способствовать развитию быстроты, меткости, координации.

**Планируемый результат:**

*Личностные*: установка у учащихся  связи между целью и ее мотивировкой.

*Познавательны*: создание  алгоритма двигательных действий во время занятия.

*Регулятивные:*  целенаправленное удержание учебных целей на протяжении урока.Ставить новую задачу в сотрудничестве с учителем, определять последовательность действий.

*Коммутативные*:обмениваются  мнениями, взаимодействуют со сверстниками.

*Методы проведения:*  фронтальный, индивидуальный, объяснительно-иллюстративный.

*Место проведения:* парк около МБОУ «Сосновоборская ООШ»

*Оборудование и инвентарь:* лыжи, лыжная экипировка, пневматическая винтовка

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели деятельности**  **учителя** | Формировать умение правильно разложить силы на протяжении всей дистанции |
| **Тип урока** | Соревновательный |
| **Планируемые**  **образовательные**  **результаты** | **Предметные: (**объем освоения и уровень владения компетенциями)  *Научатся: правильно рассчитывать силы, выявлять ошибки и анализировать их*    **Метапредметные**(приобретенная компетентность)**:**  *Познавательные -  овладевать способностью анализировать, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами из жизни.*  *Коммуникативные - умеют вести диалог.*  *Регулятивные – оценивают свои достижения на уроке.*  **Личностные***: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.* |
| **Методы обучения** | индивидуальный; фронтальный. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | **Деятельность учащегося** | **Деятельность учащегося** | **Деятельность учащегося** |
|  |  | Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный(7 минут)  1.Сообщение УЗ на урок  2.Разминка: ОРУ на месте и в движении | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, проверить правильно ли одеты лыжи и палки.  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Все упражнения разминки выполнять по 1-2р повтора  Упражнения выполнять при минимальной  амплитуде  При выполнении разворотов и поворотов следить за дистанцией между учащимися. | Подготовить организм к предстоящей работе  установить роль разминки при подготовке организма к занятиям лыжной подготовкой  Уточнить влияние разминки мышц ног на готовность к занятиям по лыжной подготовке | Анализ имеющихся знаний о стрельбе.  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | Произвести моделирование стрельбы.  Произвольно строим речевое проговаривание упражнений за учителем при проведении разминки | Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки . |
| Основной(28 минут)  Прохождение 4 кругов дистанции с одним выстрелом, после каждого круга.  После каждого промаха обучающиеся проходят штрафной круг | Делим обучающихся на две группы (3 и 4 классы)  Сначала стартует 3-й класс, через 1 минуту – 4-й. | Определить влияние скорости хода на лыжах на точную стрельбу.  Оценить значение каждого промаха | Сравнить точность стрельбы при медленном и быстром ходе, в начале и в конце дистанции. | Формировать мыслительные операции по каждому из элементов биатлона, соединить их в целое  Определить эффективное соотношении скорости хода и точности стрельбы | Развиваем умение соперничать на дистанции. |
| Заключительный (5минут)  1.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание.  2.Организованный уход. | Восстанавливаем пульс, дыхание. Развиваем координационные качества  Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ  Ставим УЗ на дом | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознать нужность домашнего задания | Условия, необходимые для достижения поставленной цели  Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |