

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Юрьев – Польский «Школа №3».

Выступление на тему:
«Проектная деятельность на уроках окружающего мира»

Учитель начальных классов:
Ростовцева Татьяна Николаевна

2021 год

«Наиболее глубокий след оставляет то, что тебе удалось открыть самому».
Джордж Поля

В настоящее время всё более актуально становится использование приёмов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать самостоятельно информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы. А это предполагает поиск новых методов и приёмов обучения. На своих уроках по окружающему миру я решаю эту проблему с помощью организации проектной деятельности.

Творческие работы, выполненные детьми, помогают им в открытии нового: дети читают внепрограммную литературу, больше мыслят логически, учатся быть организаторами учебного процесса, а не только участниками.

Проект – слово иноязычное, происходит оно от латинского *projectus* «брошенный вперёд». В русском языке слово проект означает совокупность документов (расчётов, чертежей), необходимых для создания какого-либо сооружения или изделия либо предварительный текст какого-либо документа или, наконец, какой-либо замысел или план.

Проект включает в себя следующие этапы:

1. Проблема.
2. Планирование (проектирование).
3. Поиск информации.
4. Продукт.
5. Презентация.
6. Портфолио.

Приёмы могут быть различны: это и групповая работа, парная, а также и индивидуальная. Проект выполняется за определённый промежуток времени. Проекты постепенно можно вводить с 1-го класса, так как и первоклассник может осуществлять проектную деятельность. Кроме того, проект должен быть оформлен в виде плаката, макета, модели, альбома, «раскладушки», рисунка, а также более сложной формы- компьютерной презентации.

На своих уроках по окружающему миру в 4 классе за этот учебный год я организовала несколько проектов.

1. Проект «Мой родной город». Цель проекта была обобщение знаний учащихся о родном крае. Ребята совместно с родителями ходили в городской музей, собирали информацию из библиотеки, делали фото исторических мест нашего города. На уроках мы смотрели документальные фильмы об истории нашего города. Итогом проекта стали презентации и доклады.
2. Проект «Солнечная система». Цель проекта: обобщение знаний о Солнечной системе. На уроках ребята познакомились с понятием «Солнечная система», а затем собирали информацию и делали выводы. Итог проекта стал общим: мы создали макет Солнечной системы.
3. Проект «Народные промыслы». Цель: обобщение знаний о народных промыслах. Учащиеся были разделены на группы, каждая из которых готовила свой проект об одном

из народных промыслов (дымковская игрушка, хохлома, гжель и т.д.). Ребята делали рисунки, приносили из дома расписные фигурки (свистульки, матрёшки), посуду. Итогом проекта стала выступление каждой группы на уроке.

Очень важно, что в подготовке проектов принимали участие и родители. В наше современное время каждому ребёнку очень недостаёт внимания родителей в полном объёме в силу их занятости. Родители помогали искать информацию, создавали вместе с детьми модели и плакаты.

По моему мнению, выполняя проекты, учащиеся открывают для себя новые знания, решают возникающие проблемы, делают открытия, что необходимо для развития творческой личности.

В дальнейшем планирую продолжить начатую работу не только на уроках окружающего мира, а и других учебных предметах. В дальнейшем создать портфолио всех наших проектных работ.

Источники:

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/es/46198/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82>

<https://infourok.ru/vistuplenie-primenenie-proektnoy-deyatelnosti-na-urokah-okruzhayuschego-mira-3954617.html>