

Презентация

учителя

начальных классов

*МБОУ «Косинская
ООШ»*

Баляевой Валентины

Германовны

□ Обучение решению задач в начальных классах

.

Задание 1. Сравни тексты задач.

Чем они похожи? Чем
различаются?

Миша сделал 15 флажков, а Коля
на 5 флажков меньше.

Сколько флажков сделал Коля?

Миша сделал 15 флажков, а Коля
на 5 флажков больше.

Сколько флажков сделал Коля?"

Задача. На двух полках 12 книг, на одной на 2 книги больше, чем на другой.

Сколько книг на каждой полке?

1 способ

1) $12 - 2 = 10$ (кн.)

2) $10 : 2 = 5$ (кн.)

3) $5 + 2 = 7$ (кн.)

2 способ

1) $12 + 2 = 14$ (кн.)

2) $14 : 2 = 7$ (кн.)

3) $12 - 5 = 7$ (кн.)

3 способ

1) $12 : 2 = 6$ (кн.)

2) $2 : 2 = 1$ (кн.)

3) $6 - 1 = 5$ (кн.)

4) $12 - 5 = 7$ (кн.)

Сопоставь план и способ решения задачи.

А. 1 способ

1) книги первой полки, взятые 2 раза

2) книги на первой полке

3) книги на второй полке

2 способ

1) книги второй полки, взятые 2 раза

2) книги на второй полке

3) книги на первой полке

Задача. 8 кг муки разложили поровну в 4 пакета. Сколько граммов муки в каждом пакете?

Выбери и подчеркни верный ответ.

1) 2000 г

2) 200 г

3) 20 000 г

Задача. На велогонках стартовали 70 спортсменов.
На первом этапе с трассы сошли 4 велосипедиста,
на втором – 6. Сколько спортсменов пришли к
финишу?

Выбери выражение, которое является решением
задачи

$$6 + 4$$

$$70 - 6 - 4$$

$$6 - 4$$

$$70 - 4 - 6$$

$$70 - 6$$

$$70 - 4$$

Задача. Лесник посадил ... дубков, а елей – на Сколько всего деревьев посадил лесник?

Вставь пропущенные в тексте числа и слова, используя решение задачи:

1) $30 + 12 = 42$ (д.)

2) $42 + 30 = 72$ (д.)

- *Задача.* В одной коробке 10 карандашей, а в другой – на 3 карандаша больше.
- Выбери вопрос, который можно поставить к данному условию, чтобы получилась задача.
- 1) Сколько карандашей в первой коробке?
- 2) Сколько карандашей во второй коробке?
- 3) На сколько карандашей в первой коробке меньше, чем во второй?
- 4) Сколько карандашей в двух коробках?

Задача. На первой полке было 9 книг, на второй – 8 книг, 7 книг взяли. Сколько книг осталось на двух полках?

$$9 + 7 + 8; \quad (9 + 8) - 7;$$

$$(9 - 7) + 8; \quad 9 + (8 - 7);$$

$$9 - 8 + 7.$$

- *Задача.* В одной коробке 20 конфет, а в другой на 3 конфеты меньше. Сколько конфет в двух коробках?
- Измени вопрос так, чтобы задача решалась в одно действие

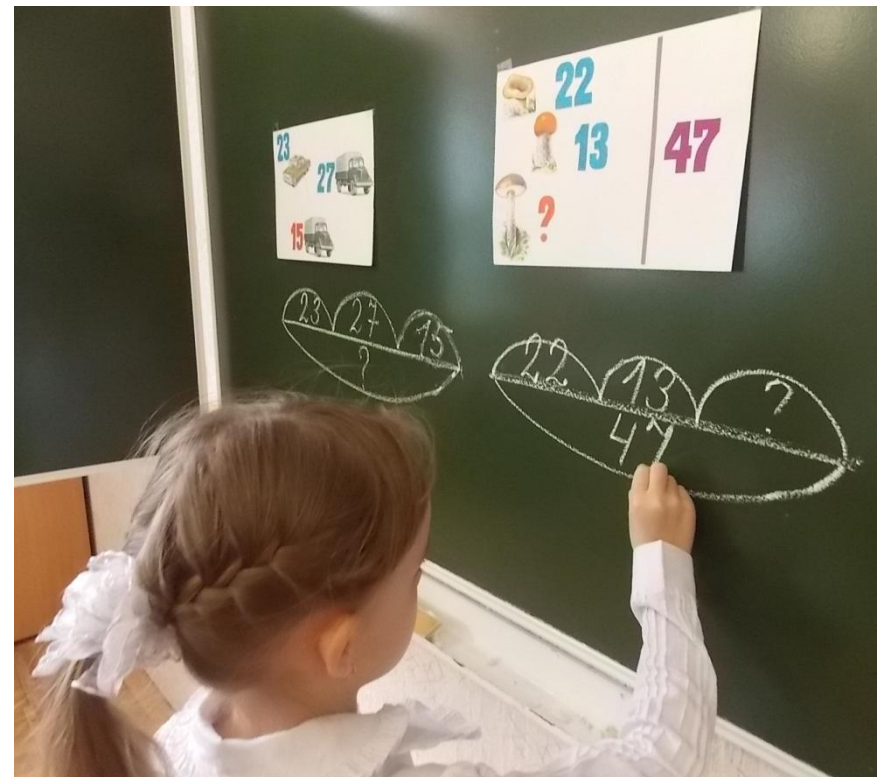
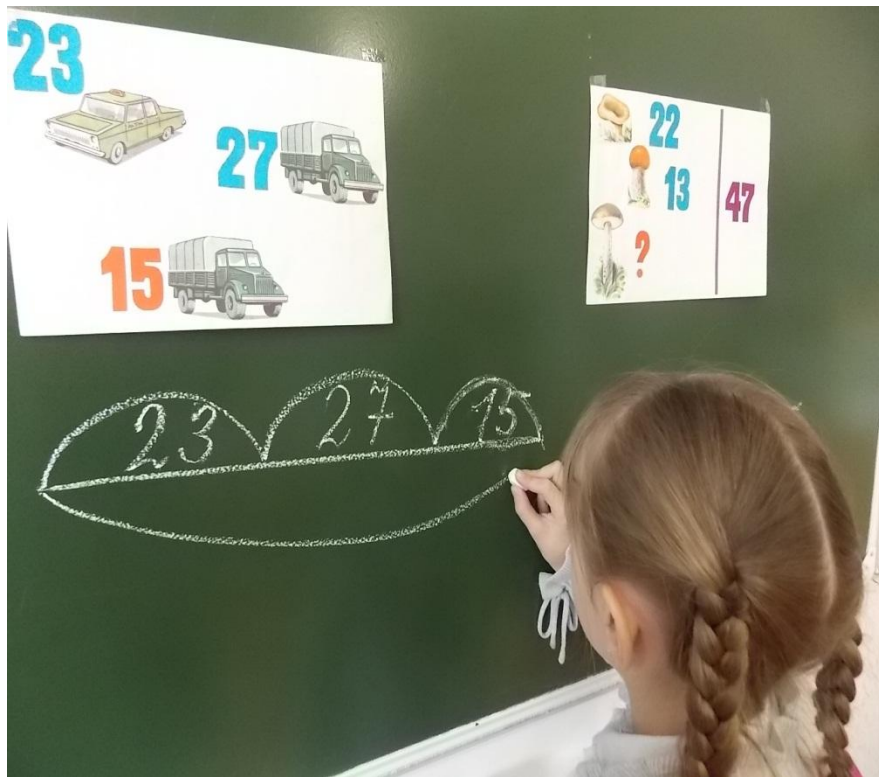
Подумай, что можно изменить в тексте задачи, чтобы выражение $19 - 6$ было её решением.

Задача. В коллекции у Серёжи 19 жуков, а пауков на 6 больше. Сколько жуков и пауков в коллекции у Серёжи?

Измени вопрос задачи, используя её решение.

Задача. Два парохода отошли одновременно от двух пристаней и идут навстречу друг другу. Встретились они через 2 часа. Один пароход шёл со скоростью 20 км в час, другой – 30 км в час. Найди расстояние между пристанями.

- *Решение:*
- 1) $20 + 30 = 50$ (км)
- 2) $50 \cdot 2 = 100$ (км)

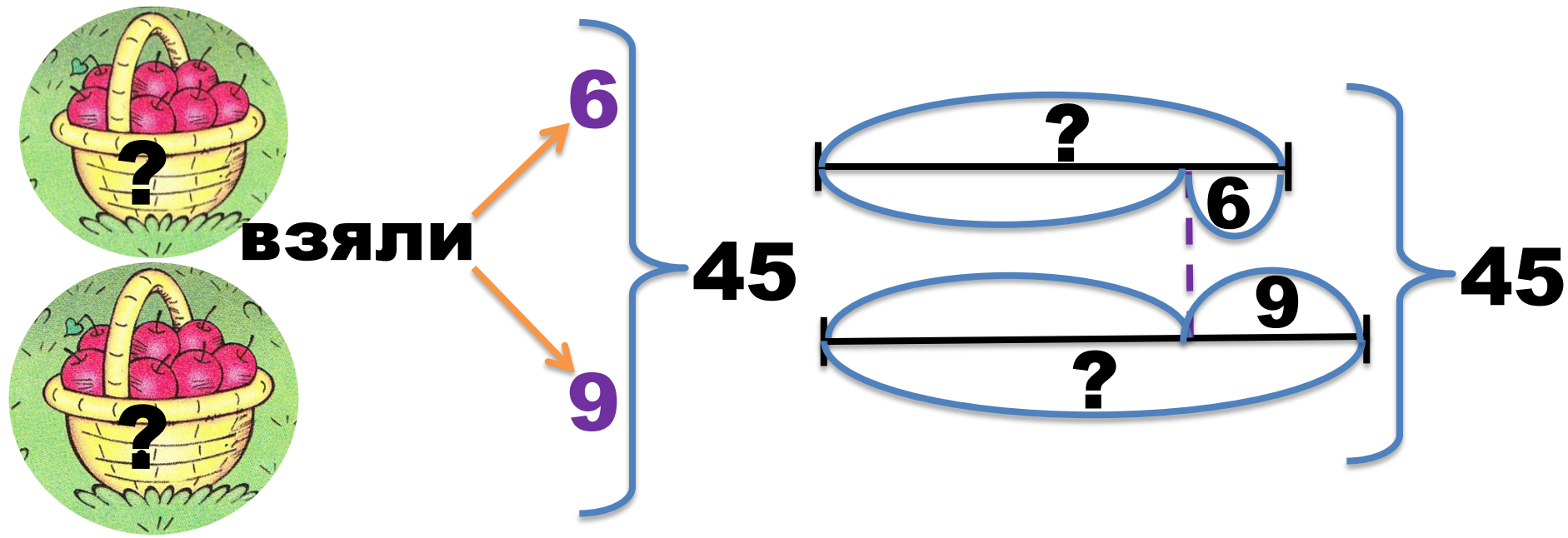


В период начального образования основным показателем развития знаково - символических универсальных учебных действий становится овладение действием *моделирования*.

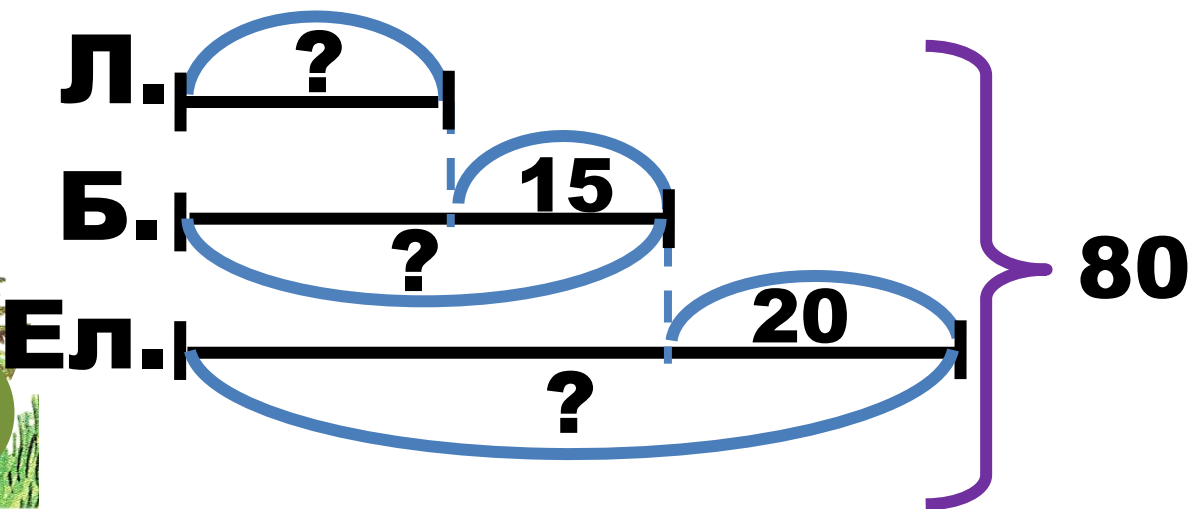
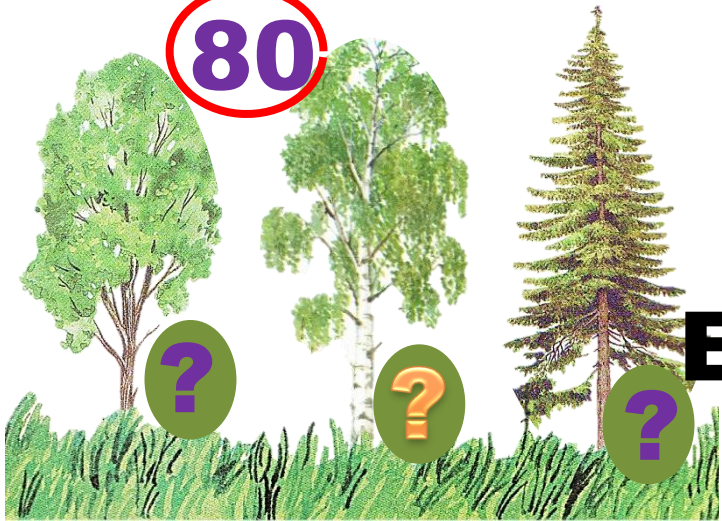
Роль моделирования:

- ❖ способствует формированию обобщённых и теоретических знаний;**
- ❖ играет важную роль в развитии личности в целом;**
- ❖ является учебным действием и средством, без которого невозможно полноценное обучение.**

Рисунки, схемы и чертежи не только помогают учащимся в сознательном выяснении скрытых зависимостей между величинами, но и побуждают детей активно мыслить, искать наиболее рациональные пути решения задачи, помогают не только усваивать знания, но и овладевать умениями применять их.



80



берёз на 15 больше, чем лип и на 20 меньше, чем елей



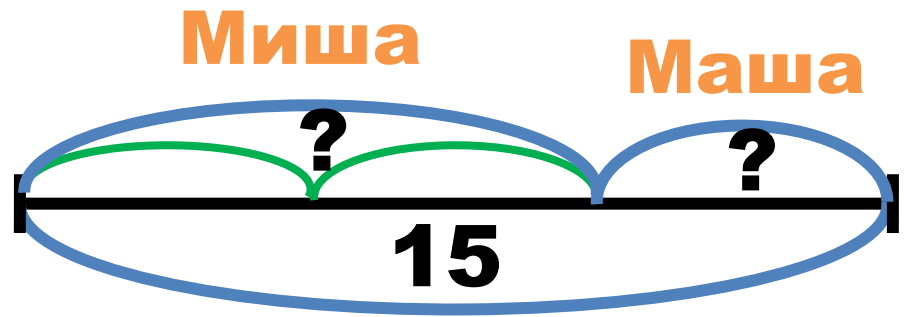
Миша 15



?



Маша



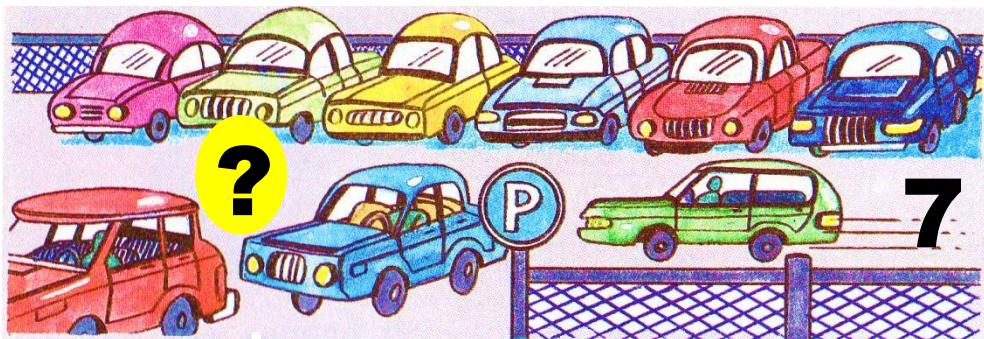
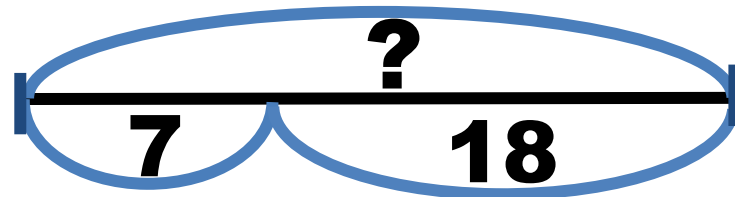
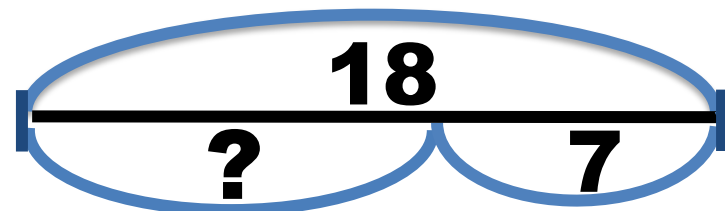
? в 2 раза больше

15

Наглядное представление словесно заданного текста с помощью модели позволяет перевести сюжетный текст на математический язык и увидеть структуру математических отношений, скрытую в тексте.



**Было – 18
Взяли – ?
Осталось – 7**



18

**Было – ?
Уехали – 7
Осталось – 18**

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!