

## **Аналитическая справка по результатам проведения комплексной работы для учащихся 1 классов в мае 2015 года**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 05.05.2015 №211 19 и 20 мая 2015 года были проведены районные комплексные работы для учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений Юрьев-Польского района.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов общеобразовательных школ по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из 2-х частей. Основная часть работы – 7 заданий, направленных на оценку сформированности способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В основную часть работы входили задания по чтению, математике и русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение этих заданий обязательно для всех. Дополнительная часть состояла из 4 заданий. Выполнение заданий дополнительной части было необязательно для всех учащихся, они выполнялись только на добровольной основе.

Комплексную работу выполняли 304 (97%) из 313 учащихся 1 классов (Приложение №1). Освоили только базовый уровень 61 учащихся (20%), освоили базовый и повышенный уровни 231 человек (76%), не освоили базовый уровень 12 учеников (4%) (СОШ №3 (1), Небыловская СОШ (1), Андреевская ООШ (1), ООШ №2 (5), Федоровская ООШ (1), Шихобаловская ООШ (1), Энтузиастская ООШ (2). 100% учащихся 1-ых классов Семьинской (учитель Подойницына И.В.), Сосновоборской (учитель Руденкова Т.Н.) и Шипиловской (учитель Никитина Л.Г.) школ освоили программу на базовом и повышенном уровнях.

Скорость чтения текста про себя или шепотом выше нормы или на уровне нормы у 89% учеников. Наибольшие затруднения вызвали задания по русскому языку. Из обязательной части задания №7(1) и №7(2) из раздела «Фонетика», проверяющие умения выделить буквы мягких (твердых) согласных звуков в простых случаях и умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове, верно выполнили 162 (53 %) и 222 (73 %) учащихся соответственно. Из заданий дополнительной части раздела «Числа и величины», проверяющих умение перевести текст на язык математики и выполнить вычисления, сложным оказался №10. Его выполнили верно 207 человек (68 %). Сложности вызвало и задание №11 по русскому языку и чтению, где было необходимо выражать свое мнение, аргументировать его. Справились 136 (45 %) учащихся.

Результаты комплексной контрольной работы 2014-2015 учебного года гораздо выше прошлогодних. В 2013-2014 учебном году не достигли базового уровня знаний 33 ученика (11%), в 2014-2015 учебном году – 12 учеников (4%).

Рекомендации:

*Учителям начальных классов, руководителям РМО и ШМО:*

- – проанализировать выполнение работы учащимися, выявить элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения;
- – руководителям РМО и ШМО учителей начальных классов на августовских заседаниях рассмотреть итоги районной комплексной работы в 1 классах;
- – на заседаниях РМО и ШМО рассмотреть различные схемы анализа комплексной работы для начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.

Заместитель директора по УМР МКУ  
«ЦУМР и МТО в сфере образования»

Т.Ю. Шуликова

### Результаты районной комплексной работы в 1 классах в мае 2015 года

№№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Всего учащихся	Писали работу	Освоили только базовый уровень	%	Освоили базовый и повышенный уровень	%	Не освоили базовый уровень	%
<b>1</b>	<b>СОШ №1</b>	90	89	8	9%	81	81%	-	-
<b>2</b>	<b>СОШ №3</b>	77	72	18	25%	53	74%	1	1%
<b>3</b>	<b>Небыловская СОШ</b>	14	14	6	43%	7	50%	1	7%
<b>4</b>	<b>Симская СОШ</b>	20	19	5	26%	14	74%	-	-
<b>5</b>	<b>Андреевская ООШ</b>	5	5	1	20%	3	60%	1	20%
<b>6</b>	<b>Косинская ООШ</b>	11	11	4	36%	7	64%	-	-
<b>7</b>	<b>ООШ №2</b>	31	31	8	26%	18	58%	5	16%
<b>8</b>	<b>Опольевская ООШ</b>	12	12	3	25%	9	75%	-	-
<b>9</b>	<b>Семьинская ООШ</b>	4	4	-	-	4	100%	-	-
<b>10</b>	<b>Сосновоборская ООШ</b>	3	3	-	-	3	100%	-	-
<b>11</b>	<b>Федоровская ООШ</b>	9	8	3	37,5%	4	50%	1	12,5%
<b>12</b>	<b>Шипиловская ООШ</b>	4	4	-	-	4	100%	-	-
<b>13</b>	<b>Шихобаловская ООШ</b>	10	10	2	20%	7	70%	1	10%
<b>14</b>	<b>Энтузиастская ООШ</b>	23	22	3	14%	17	77%	2	9%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>313</b>	<b>304</b>	<b>61</b>	<b>20%</b>	<b>231</b>	<b>76%</b>	<b>12</b>	<b>4%</b>

### Анализ проверки скорости чтения

Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Темп чтения. Количество слов в минуту					
			Более 41 слова (выше нормы)		30 – 40 слов (норма)		Меньше 30 слов (ниже нормы)	
			Кол-во учеников	% от общего количества	Кол-во учеников	% от общего количества	Кол-во учеников	% от общего количества
1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения текста про себя или шёпотом.	217	71%	56	18%	31	11%

### Анализ выполнения заданий основной и дополнительной частей комплексной контрольной работы

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Количество учащихся, справившихся с заданием	% от общего количества выполнявших работу	Количество учащихся, допустивших ошибки	% невыполненного задания
Основная часть	1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения текста про себя или шёпотом.	В баллах не оценивается			
	2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение	253	83%	51	17%
	3	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание.	235	77%	69	23%
	4	Чтение, осознанность чтения	Умение находить ответы на вопросы в тексте	268	88%	36	12%
	5	Математика, числа и величины	Умение сравнить числа и величины, заданные в	249	82%	55	18%

			неявной форме, и высказать суждение				
	6 (1)	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр.	298	98%	6	2%
	6 (2)	Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	232	76%	72	24%
	7 (1)	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких (твердых) согласных звуков в простых случаях.	162	53%	146	47%
	7 (2)	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове	222	73%	82	27%
Дополнительная часть	8	Окружающи й мир	Умение анализировать информацию	256	84%	48	16%
	9 (1)	Окружающи й мир, природные объекты	Умение узнавать объекты живой и неживой природы	250	82%	54	18%
	9 (2)	Окружающи й мир, природные объекты	Умение приводить примеры	224	74%	80	26%
	10	Математика, числа и величины	Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления	207	68%	97	32%
	11	Русский язык/чтение,	Умение выражать свое мнение, аргументировать его.	136	45%	168	55%







